

A CONFERENCE PROPOSED AND ORGANISED BY



UK Time (utc+1)	EVENT	SPEAKER	SESSION CHAIR	LANGUAGE
OPENING				
14:00 - 14:30	Welcome/ Accueil des participants	Pierre Mœglin , Institut Universitaire de France, Maison des sciences de l'homme Paris-Nord, université Paris 13, France Hélène Pulker , The Open University (UK)		English French
	Opening speeches/ Discours d'ouverture	Tim Blackman , Vice-Chancellor, The Open University Jean-Noël Tronc , Directeur général du CNED		
KEYNOTE				
14:30 - 15:30	Connecting informal and formal learning through mobiles: why and how? / Connecter l'apprentissage informel et formel grâce aux appareils mobiles: pourquoi et comment?	Agnes Kukulska-Hulme , The Open University (UK)	Jérôme Devaux , The Open University (UK)	English French
15:30 - 15:50	Break			
PARALLEL SESSIONS				
Educational models, configurations and practices				
15:50 - 16:50	Hybridation des formations : appréhension des typologies et de leurs évolutions... pour une pédagogie bouleversée ?	Jean-Luc Bergey , Centre de Recherche sur les Médiations		French
	La formation à distance et l'expérience apprenant en temps de crise sanitaire. Effets de la crise sanitaire sur les pratiques de formation et d'auto-formation de salariés d'un groupe mutualiste	Dorothée Cavignaux-Bros , Centre de recherche éducation et formation, Université Paris Nanterre,	Graciela Padoani , École d'ingénierie de la formation à distance du CNED, France	
	L'ingénierie tutorale, un modèle d'actions pour dimensionner l'accompagnement des apprenants à distance	Jacques Rodet , Centre National de la Fonction Publique Territoriale		
Transformation in teaching and learning				
16:50 - 17:10	Covid crisis management in higher education in France: the case of distance learning	Melpomeni Papadopoulou , Éducation Éthique Santé (EES), Université de Tours	Ursula Stickler , The Open University (UK)	English
	From the classroom to a MOOC. University teachers' experiences compared	Jane Johnson , Dept. Modern Languages, Literatures and Cultures, University of Bologna		
Developments in distance education policies and strategies				
17:10 - 18:10	La transformation du système scolaire québécois à l'aune du numérique : perspective sur l'évolution de la gouvernance scolaire et sur l'apport du leadership pédagogique chez les acteurs qui pilotent le changement	France Gravelle , Université du Québec à Montréal Patrick Hould , Université du Québec à Montréal Julie Monette , Université du Québec à Montréal	Luc Massou , CREM, Université de Lorraine, France	French
	Le déploiement des ressources et dispositifs de l'apprentissage à distance du français à l'Université : le cas de l'Ouzbékistan	Catherine Aymé , Laboratoire des Sciences de l'Information et de la Communication		
	Educational models, configurations and practices			
18:10 - 18:30	Learning experience of graduate students in an online accounting course using desktop VR under the light of the Activity Theory	Kirsty Paoli , Skema Business School Irina Otmanine , Skema Business School		English
	Adopting HyFlex in higher education in response to COVID-19: Students' Perceptions and Perspectives	Assya Bouali , Centre Régional d'Éducation et de Formation de l'Oriental, Oujda	Denise Whitelock , The Open University (UK)	
	Triple Hybrid (TriHy): What Happened When COVID Hit the Research Study	Ildiko Porter-Szucs , Eastern Michigan University Barry Decicco , Michigan State University		
BREAK				
ROUND TABLE				
18:30 - 19:30	Les obligations de la distance, actions de crise, actions d'avenir Obligations of distance education : actions in crisis, actions for the future	Frédérique Doutressoulle , Directrice de Cned Collège, France Stéphanie Mignot-Gérard , Institut de Recherche en Gestion (IRG), UPEC Aude Seurrat , CEDITEC, Université Paris-Est Créteil Didier Paquelin , Chaire de Leadership en pédagogie de l'enseignement supérieur, Université Laval, Québec	Pierre Mœglin , Institut Universitaire de France, Maison des sciences de l'homme Paris-Nord, université Paris 13, France	English French

A CONFERENCE PROPOSED AND ORGANISED BY



UK Time (utc+1)	EVENT	SPEAKER	SESSION CHAIR	LANGUAGE
KEYNOTE				
9:00 - 9:10	Introduction	Daniel Peraya , Université de Genève, Suisse		English French
9:10 - 10:10	Domaines, technologies, paradigmes de recherche et de conception émergents en formation à distance : en quoi impactent-ils l'ingénierie ? / Emerging domains, technologies, research and design paradigms in distance education: how to they impact learning design?	Bernard Blandin , LINEACT, CESI	Daniel Peraya , Université de Genève, Suisse	
10:10 - 10:20	Break			
PARALLEL SESSIONS				
Educational models, configurations and practices				
10:20 - 11:20	La réalité virtuelle au service d'une situation de handicap partagée en formation	Mélissa Arneton , Groupe de recherche le handicap, l'accessibilité et les pratiques éducatives et scolaires (GRHAPES) – INSHEA	Philippe Bonfils , i3M, Université de Toulon, France	French
	Instruments et environnement capacitant : quelques repères pour un enseignement à distance	Sarah Guez , LINEACT, CESI		
	Hybridation de la formation professionnelle : la réalité virtuelle (RV) à l'épreuve des usages	Anca Boboc , département des sciences sociales d'Orange Innovation (SENSE) Faustin Barbe , SENSE - Centre Georg Simmel-EHESS/CNRS		
Transformation in teaching and learning				
11:20 - 12:50	Exploring the Design and Application of an Intelligent French Dictation Platform	Yuming Zhai , Beijing Foreign Studies University	Freda Wolfenden , The Open University (UK)	English
	Legacy and Lessons Learned from Emergency Remote Teaching and Assessment in Language Courses	Yunjung Nam , Busan Gangseo High School		
	Ragazzi, can you hear me? University teachers' and students' attitudes towards code-switching in the New Normal	Antonella Luporini , Alma Mater Studiorum University of Bologna Antonella Giacosa , University of Turin		
Lunch break				
Educational models, configurations and practices				
12:50 - 13:50	Comment les étudiants perçoivent les enseignements hybrides à l'université ?	Kévin De Checchi , OTP, Université de Montpellier	Bernadette Charlier , Did@cTic, Université de Fribourg - Suisse	French
	Effet de deux modalités de présentations d'un problème dans un dispositif de classe inversée en mathématiques : progression et perception des apprenants	Laetitia Dragone , UMONS		
	Satisfaction à l'égard de la formation universitaire réinventée par les étudiants confinés, déconfinés et semi-confinés : le poids du contexte d'une formation imprévue	Gaëlle Lefer-Sauvage , CUFR de Dembeni	Ibrahima Diallo , The Open University (UK)	English
	Online International Collaboration: Teacher education beyond the borders	Maria Antonietta Impedovo , Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation, Université Aix-Marseille		
Exploring the impact of student teachers' online collaborative peer reflection	Nerys Defis , The Open University in Wales Mathew Jones , The Open University in Wales			
	Multilingualism in the design and development of e-learning resources for the health sector	Anna Mazenod , WHO Academy		
13:50 - 14:00	Break			

A CONFERENCE PROPOSED AND ORGANISED BY



UK Time (utc+1)	EVENT	SPEAKER	SESSION CHAIR	LANGUAGE	
PARALLEL SESSIONS					
14:00 - 15:00	Transformation in teaching and learning				
	La perception du numérique en pédagogie universitaire aujourd'hui, entre transformations et permanences : résultats d'une enquête à l'Université de Strasbourg	Sophie Kennel , LISEC, Université de Strasbourg	Laurent Petit , GRIPIC, Université Paris Sorbonne, France	French	
	Ingénieur pédagogique et numérique en première ligne de la formation à distance dans les organismes de formation privés	Yuchen Chen , CREN, Le Mans Université,			
	Enseigner et apprendre en comodalité : une étude de cas au secondaire	Prisca Fenoglio , CIRCEFT/Escol, université Paris 8 et IFÉ-ENS de Lyon Lucille Cadet , Cergy Paris Université			
	Educational models, configurations and practices				
	Interagir en situation de co-présence à distance : le cas du cours synchrone	Saida Mraihi , École Nationale Supérieure des Arts et Métiers, Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique	Gaelle Molinari , TECFA, Université de Genève, Suisse	French	
	Entre interdépendance, autonomisation et autorégulation des acteurs dans les organisations pédagogiques à distance : les cas du MOOC Pas à Pas et du MOOC PhDOOC	Adeline Bossu , Université Bordeaux Montaigne, MICA			
	Travailler les relations humaines pour de futurs personnels de direction de dispositifs inclusifs : Mise à l'épreuve d'un dispositif de formation fondé sur la pédagogie expérientielle en temps de Covid	Jérémy Zytnicki , Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires (GRHAPES), INSHEA-UPL			
	Developments in distance education policies and strategies				
	Remaining 'Open' during a crisis: managing academic continuity at The Open University, UK	Helen Cooke , The Open University (UK)	Prithvi Shresha , The Open University (UK)	English	
Pandemic-induced assessment changes at the Open University UK (OUUK)	Carlton Wood , The Open University (UK)				
Building online learning communities within a China-UK partnership programme	Stella Bunnag , Nottingham Trent University Stuart Burch , Nottingham Trent University				
15:00 - 15:10	Break				
15:10 - 16:10	Educational models, configurations and practices				
	Évaluer les apprentissages des étudiants à distance : explorations des pratiques dans une université unimodale à distance	Serge Gérin-Lajoie , Université TÉLUQ	Philippe Dessus , LaRAC, Université Grenoble Alpes, France	French	
	Comprendre la dynamique de co-construction des environnements d'apprentissage aujourd'hui : pistes pour un cadre d'analyse interactionniste	Bernadette Charlier , Université de Fribourg			
	L'enseignement universitaire en ligne : vers une révision du modèle des gestes professionnels de Jorro	Sara El Mouhsine , Chaymae Aberkane, CEDUC, Université Mohammed Premier, Maroc			
	Perception of distance education and its mission				
	La formation à la danse à distance : entre accessibilité et difficulté	Cathia Papi , Université Têluq	Jean-François Cerisier , TECHNE, Université de Poitiers, France	French	
	Le recours massif à l'enseignement à distance lors de la pandémie Covid-19 dans les universités traditionnelles : vers un nouvel archétype en matière d'enseignement ?	Anne Mesny , HEC Montréal Patrick Pelletier , Université TELUQ			
	L'enseignement à distance subi : un révélateur des inégalités sociales	Marie-Madeleine Bertucci , Laboratoire Lexique, textes, discours, dictionnaires, Cergy Paris université			
	16:10 - 16:30	Break			
	ROUND TABLE				
16:30 - 17:30	Societal impact of distance education Impact sociétal de la formation à distance	Josie Fraser , Deputy Vice-Chancellor, The Open University (UK) Victoria Hands , Director of Sustainability, The Open University (UK) Klaus-Dieter Rossade , Head of School, The Open University (UK) Cin McGuigan , Former Vice-President (Education), Open University Student Association (UK)	Nick Braithwaite , Executive Dean, The Open University (UK)	English French	
CONCLUSION					
17:30 - 18:00	Summary, conclusions/ Synthèse, conclusions	Daniel Peraya , Université de Genève, Suisse Elodie Vialleton , The Open University (UK)		English French	
	Closing speech	Jérôme Villot , Directeur des Apprentissages, de la Pédagogie et du Numérique, CNED		English French	